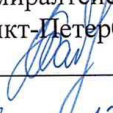


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 П.А. Бабаева

«19» 12 2024 г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 11
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «09» декабря 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детского сада №11
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 Н.Р. Граф

«09» декабря 2024 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №11
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «09» декабря 2024 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка об Образовательной организации	12
3.1	— <i>основные сведения</i>	12
3.2	— <i>сведения об обучающихся</i>	14
3.3	— <i>сведения о группах</i>	14
3.4	— <i>Отчет о реализации проектов 2020-2024 г.</i>	15
3.5	— <i>характеристика организационно – педагогических условий</i>	19
3.5.1	• <i>сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях</i>	19
3.5.2	• <i>сведения о дополнительном образовании</i>	21
3.5.3	• <i>сведения о материально – технических условиях</i>	22
3.6	— <i>характеристика кадрового состава (педагогического)</i>	23
3.7	— <i>характеристика социального партнерства</i>	24
3.8	SWOT – анализ потенциала развития	25
3.9	Концепция (основные направления) развития	29
3.10	Мероприятия по реализации Программы развития	31
3.11	Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации	37
3.12	Мониторинг реализации Программы развития	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом *Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*. (далее – *ГБДОУ № 11, Образовательная организация*), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- Современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики: Концепцией дошкольного воспитания до 2030 г.
- Национальным проектом «Образование».
- Открытием новой площадки ГБДОУ (проектная мощность 350 детей), реализующий этнокультурного направление в работе с детьми.
- Анализ реализации прошлой программы развития.
- Наличием предыдущего опыта по реализации проекта и наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного.

1.3. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.4. Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ №11 Адмиралтейского района, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании принципов развития:

- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
- *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
- *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.4.1. предпосылок развития:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)

— *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)

1.5. Программа развития разработана:

- 1.5.1. на основании и во исполнение Устава *ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб* и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)
- 1.5.2. руководствуясь *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)*

1.6. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.7. При разработке Программы развития используются:

- *методика стратегического анализа (SWOT – анализ)*
- *Smart – технология постановки целей*

1.8. В настоящее время *ГБДОУ №11 Адмиралтейского района СПб* на этапе развития:

- *зрелость, оптимизация, стабилизация / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала/*

1.9. Тип стратегии развития:

- *базовая /планирование деятельности по разным направлениям /*

1.10. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель ГБДОУ: *Граф Н.Р.*

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	ФЗ РФ
	— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)
	— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
	— ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) СЕНТЯБРЬ 2025 г.
	Указы Президента РФ
	— Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»
	— Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
	— Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	— Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»
— Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»	
— Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»	
Государственные программы РФ	
— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642	
Стратегии РФ	
— Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р	
Концепции РФ	
— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р	

	<ul style="list-style-type: none"> — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2
	<p>Приказы Министерства просвещения РФ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)
	<p>Иные</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»
	<p>Регионального уровня</p>
	<ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) — Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» — Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

Цель Программы развития	<p>Приоритетные цели развития <i>ГБДОУ №11 Адмиралтейского района СПб</i> сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности. <p>НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ДОУ, ЗА СЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ РАМОЧНЫХ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА, СОХРАНЕНИЕ ЭТНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ, А ТАКЖЕ УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.</p>	
Комплексные задачи Программы развития	1	<p>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</p> <p>1.1 Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/</p> <p>1.1.1 <i>Образовательная(ые) программа(ы):</i> — совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО в соответствии с ФООП ДО/ ФАОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями)</p> <p>1.1.2 <i>Методы, приемы, технологии обучения:</i> — совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ</p> <p>1.1.3 <i>Преемственность ступеней образования:</i> — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа</p> <p>1.1.4 — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся</p> <p>1.2 Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/</p> <p>1.2.1 — развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>1.2.2 — приобщение к семейным ценностям</p> <p>1.2.3 — приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния</p> <p>1.2.4 — историческое просвещение</p> <p>1.2.5 — совершенствование языковой политики</p> <p>1.2.6 — развитие системы трудового воспитания</p> <p>1.3 Магистральное направление «Творчество»</p>

		/предусматривает предоставление обучающимся качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей/ — <i>внедрение, реализация новых ДОП на бюджетной основе.</i> В том числе по направлениям: <i>хореография, изготовление русской народной игрушки</i>
1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/ — <i>поддержка семейного воспитания</i> — <i>просвещение</i>	
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/	
1.6	Магистральное направление «Психолого-педагогическое сопровождение» /предусматривает обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений/ — <i>совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (КРР, ППК, ПМПК)</i>	
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/	
2.1	Развитие финансовых условий: — <i>реализация ГЗ</i>	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/	
2.2.1	Развитие инфраструктуры новой площадки ГБДОУ № 11. — <i>территории, здания, доступной среды, АТЗ, комплексной безопасности, пожарной безопасности, др.</i>	
2.2.2	Развитие образовательного пространства: — <i>обустройство образовательного пространства на новой площадке</i> — <i>размещение различных центров активности, функциональных зон</i> — <i>создание гибкой образовательной среды</i>	
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ — <i>повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование)</i> — <i>профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)</i>	
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	

		/предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/ — внедрение концепции «Well – being» — развитие службы методической поддержки педагогов
	2.5	Обеспечение информационной открытости: — развитие, модернизация сайта — развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети
	3	Повышение качества результатов образовательной деятельности
	3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
	3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/
	3.2.1	<i>Физкультура:</i> — приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре — популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни
	3.2.2	<i>Здоровье:</i> — совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий)
	3.2.3	<i>Безопасность:</i> — формирование основ безопасности жизнедеятельности — вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)
	3.3	Развитие контингента.
	3.4	Развитие групп.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ — качества содержания реализуемых ОП ДО/АОП ДО, в том числе регионального компонента

	1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
	1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций — воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов — формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей
	1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> — укрепление института семьи — сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений — популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности
	1.2.3	— популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
	1.2.4	— историческое просвещение
	1.2.5	— эффективная языковая политика
	1.2.5	— формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
	1.3	Магистральное направление «Творчество» /предусматривает повышение качества дополнительного образования/
		<ul style="list-style-type: none"> — повышение качества содержания реализуемых ДОП/АДОП — расширение перечня реализуемых ДОП/АДОП в связи с открытием новой площадки
	1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/
		<ul style="list-style-type: none"> — развитие взаимодействия с семьями обучающихся — создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства — правовое сопровождение родителей — формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей — повышение качества просветительской деятельности — обеспечение информационной открытости
	1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/
		— сохранение имеющихся партнерских связей

		— <i>расширение партнерских связей</i>
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/	— <i>осуществление коррекционно-развивающей работы</i> — <i>осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений</i>
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/	
2.1	Повышение качества финансовых условий	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально – технических условий/	
2.2.1	— <i>современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная)</i> — <i>обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности</i> — <i>обеспечение необходимого уровня доступной среды</i>	
2.2.2	— <i>современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС</i>	
2.2.3	— <i>современная организация рабочего пространства</i>	
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/	— <i>укомплектованность штата</i> — <i>стабильный развивающийся творческий коллектив</i> — <i>увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ имеющих квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник»</i> — <i>увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП</i>
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/	— <i>формирование благоприятной атмосферы</i>
2.5	Повышение информационной открытости.	
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	— <i>повышение качества освоения обучающимися ОП ДО/АОП ДО</i> — <i>увеличение количества и качества достижений обучающихся</i>	

	3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/ — укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) — снижение уровня заболеваемости — сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: Граф Н.Р., Игнатъева С.Н., Сивцова А.М., Соколова А.П.		
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий Граф Н.Р.	— нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА — кадровое обеспечение — финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение	
	Координатор(ы) Программы развития		
	Заведующий хозяйством Игнатъева С.Н.	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения	
	Педагоги- Сивцова А.М., Соколова А.П.	— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) — реализация мероприятий педагогической направленности — методическое обеспечение реализации Программы развития — мотивационное обеспечение	
Участники	— обучающиеся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений (7-8 лет) — родители (законные представители) обучающихся — работники — социальные партнеры		
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2030 (5 лет)		
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024		
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития		01.10 – 31.10
	— анализ нормативно-правового обеспечения — проведение самодиагностики		01.11 – 30.11
	— подготовка проекта программы развития		
	— обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)		До 30.11.24
	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем		До 31.12.24

	Этап 2 – практический (4г 9месяцев) - с 01.01.2025 по 30.09.2030						
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.						
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2030 по 31.12.2030						
	— Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.						
	— Подготовка Отчета о реализации Программы развития.						
	— Определение перспектив дальнейшего развития.						
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2030 г. включительно.						
	Бюджетное финансирование	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей					
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников ГБДОУ № 11					
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей						
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития					
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).					

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского района СПб
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	СПб, Садовая улица, д. 60 литера А, помещение 4-Н

	Место(а) осуществления образовательной деятельности	СПб, Измайловский бульвар, д.9, корпус 2.
Контакты	Телефон	8 (812) 310-96-00; 8 (812) 714-22-19
	Эл. почта	Dou11@adm-edu.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds11spb.nubex.ru/
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/detskiyisad11admspb
Структура	Филиалы	СПб, Измайловский бульвар, д.9, корпус 2
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с до	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 ноября 2020г. № 2178-р.	
Лицензия	Бессрочная. № 0990 от 16 мая 2014г. Серия 78Л01 № 0001012	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Функции и полномочия учредителя исполняет	
Руководитель	Заведующий – Граф Наталья Рихардовна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Педагогический совет	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность питания	4-разовое	
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке	
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		

Организатор	Наличие лицензии СПб Комитета по здравоохранению на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006102 от 31 августа 2015г., предоставленная Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской поликлиникой №27» СПб ГБУЗ «ГП № 27».
-------------	---

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	
Всего обучающихся	На 01.12.2024	88
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	0
	— с РАС	0
	— с ТНР	0
	— с интеллектуальными нарушениями	0
	— с ТМНР	0
	— с НОДА	0
	— с нарушением слуха	0
	— с нарушением зрения	0
Характеристика	Контингент соответствует проектной мощности Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют Уровень заболеваемости: снизился	
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента имеется Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется	

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.	
Всего групп на 01.12.2024	4
Из них /по направленности групп/	
Групп общеразвивающей направленности	4

Из них /по возрастному составу/					
				— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	0
				— Групп раннего возраста (2 -3г)	1
				— Групп младшего возраста (3-4г)	1
				— Групп среднего возраста (4-5л)	1
				— Групп старшего возраста (5-7л)	1
				— Разновозрастных групп	0
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.	
	Всего групп	4	4	4	
Характеристика	Количество групп стабильное. Открытие новых групп общеразвивающей и комбинированной направленности планируется в сентябре 2025 года.				
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется				

3.4.ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020-2024 г.

Название проекта Программы развития	Мероприятия проекта	Результат. Социальный эффект
<p>Целевой проект № 1 РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ: формирование качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.</p> <p>Проблема: Нахождение здания ДОУ в историческом центре города, большая площадь помещений ДОУ, капитальный ремонт которого осуществлялся середине 20 века.</p>	<p>Текущий ремонт помещений ГБДОУ: отремонтированы все группы ДОУ, кладовые, кабинет психолога (в течение 2020-2024г.)</p> <p>Оснащение буфетных современными средствами хранения посуды.</p> <p>Приобретение игрушек и развивающих пособий в группы ДОУ.</p> <p>Приобретение пособий в кабинет педагога-психолога.</p> <p>Приобретение костюмов для взрослых и детей, ежегодно.</p> <p>Приобретение кухонного оборудования: жарочный шкаф, пекарский стол, стеллажи из нержавеющей стали, производственные столы.</p>	<p>Повышение имиджа ГБДОУ.</p> <p>Привлечение в учреждение необходимого контингента воспитанников.</p>

<p>Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ №11.</p>		
<p>Целевой проект № 2</p> <p>ПРАВСТВЕННОСТЬ: развитие духовно-нравственного у детей.</p> <p>Проблема: Потеря в современном обществе нравственных ориентиров. Большой процент детей-мигрантов. Молодой неопытный контингент родителей.</p> <p>Цель: Возрождение духовно-нравственных ценностей семьи. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>Участие в ежегодной проектной деятельности «Мои предки».</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня по семейно-нравственной тематике: педагог ДОУ победитель открытого городского конкурса традиций семейного духовно-нравственного воспитания (Дом детского творчества Современник, 2020 г.)</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: день неизвестного солдата; день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; день защитника отечества; день России, день памяти и скорби, день государственного флага РФ и др. (ежегодно).</p> <p>Участие в международном дне пожилых людей; дне рождения Адмиралтейского района, дне матери, дне семьи любви и верности и др. (ежегодно).</p> <p>Участие в проекте «Мой любимый домашний питомец», где приняли участие все участники образовательного процесса, 2023, 2024 г.</p> <p>Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах районного и городского уровня: «Мамины глаза», «Мой любимый герой Российского мультфильма», 2020, 2021 г.</p> <p>Круглые столы, как совместные досуговые посиделки: семейные настольные игры; играем в сказку; изготовление русской народной игрушки; клуб «Подготовишка» (раз в месяц).</p> <p>Провели городское мероприятие в рамках года семьи с участием детей и родителей ГБДОУ «Весенняя ярмарка», март 2024 г.</p> <p>В рамках проекта «Формирование патриотических дошкольников через ознакомление с историей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» проведен квест с воспитанниками ГБДОУ и их родителями «Тайны Семимостья» в честь дня рождения города, май 2024г.</p>	<p>Проявление интереса к национальной истории, возрождение духовно-нравственных ценностей в семье.</p> <p>Укрепление института семьи, повышение статуса отцовства и материнства.</p>
<p>Целевой проект № 3</p>	<p>Все сотрудники обучены на КПК по внедрению Федеральной образовательной программы</p> <p>Все сотрудники прошли КПК по собственным интересам и дефицитам.</p>	<p>Переориентирование педагогов на непрерывное самообразование; повышение</p>

<p>КАДРЫ: создание информационно-методического сопровождения педагога.</p> <p>Проблема: Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества, повышение квалификации педагогов, готовность к применению современных образовательных технологий. Введение профессионального стандарта педагога. Внедрение эффективных организационно-управленческих механизмов, структурных и нормативных изменений, направленных на повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, создания информационной поддержки в ДОУ. Повышение качества образовательных услуг в результате организации оптимального взаимодействия всех субъектов педагогического процесса на основе индивидуально-дифференцированного подхода к образовательной работе с детьми.</p>	<p>Организована система наставничества, как форма методического сопровождения педагогов ДОУ. Данный опыт был представлен на городской конкурс проектов по наставничеству СПб АППО.</p> <p>Профилактика педагогического выгорания опытных педагогов: мастер-классы и круглые столы с педагогом-психологом. Использовалась работа с метафорическими ассоциативными картами, изготовление Русской народной игрушки (конь, куколки), настольные игры, работа со сказочными образами, тренинги и другое.</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Все педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Стабильность педагогического коллектива. Отсутствие вакантных мест.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного и городского уровня.</p> <p>Тиражирование опыта педагогического коллектива в рамках методических объединений, конференций, различного уровня. (Ярмарка педагогических инноваций, участие коллектива педагогов ГБДОУ в Межрегиональном конкурсе проектов «Новый взгляд» (ждем результатов).</p> <p>Совместные мероприятия с педагогами ДОУ – посещения театров, Русского музея, центральной библиотеки им. Пушкина, сказкотерапевтических лекций для детей и педагогов на базе центра сказки «Сказкин дом» (ежегодно).</p> <p>В 2020 году педагог награжден премией правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»</p> <p>2021 и 2023 годах педагоги учреждения стали лауреатами районного конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»</p> <p>В 2021 году педагог учреждения стал победителем районного конкурса педагогических достижений.</p>	<p>самооценки; знаний программ и технологий; мотивация на повышение уровня квалификационной категории. Создание в учреждении службы информационной поддержки педагогам.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах района и города. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.</p>
---	---	---

<p>Целевой проект № 4</p> <p>ЗОЖ: приобщение к здоровому образу жизни всех участников педагогического процесса.</p> <p>Проблема: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Чрезмерная занятость родителей. Молодой, неопытный коллектив родителей детей. Большой приток мигрантов.</p> <p>Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового ребенка.</p>	<p>Обучение воспитателей использованию и применению здоровьесберегающих педагогических технологий. Занятия –практикумы на местах в ДОУ. Женские практики, нейрогимнастика, растяжка, расслабление на рабочем месте и др. Встречи по запросам педагогов: профилактика вальгуса, вялая осанка, усталость глаз, и др. (систематически).</p> <p>Внедрены активные формы работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, совместные физкультурные досуги дети и родители. Опыт работы представлен на городской научно-практической конференции на базе ГБДОУ №16 Адмиралтейского района СПб инструктором по ф/к, ноябрь 2023г.).</p> <p>Развиты разнообразные, эмоционально насыщенные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки, (систематически). Опыт работы занял 1 место в районном конкурсе методических разработок в ДДЮТ «У Вознесенского моста», 2021 г.</p> <p>Ежегодный показ открытых мероприятий по здоровьесбережению в рамках конкурсов, совместных мероприятий с родителями, открытых мероприятий района (по плану района и годовому плану учреждения).</p> <p>Повышение активности родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях (дети, родители, педагоги).</p> <p>Повышение процентных показателей знаний родителей в вопросах ЗОЖ (данные мониторинга).</p> <p>Победа инструктора по ф/к в районном и городском конкурсе «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе», 2021г.</p> <p>Дипломант городского конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» 2021г.</p> <p>Инструктор по ф/к - победитель районного конкурса «диссеминация педагогического опыта». Опыт работы «Совместная образовательная деятельность с детьми и их родителями в детском саду как одна из форм приобщения семей воспитанников в здоровому образу жизни».</p>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Повышение компетентности родителей по вопросу здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p>
---	--	---

	Победы воспитанников ДООУ в ежегодных районных соревнованиях среди команд воспитанников детских дошкольных учреждений «Малыши открывают спорт» (2021, 2023г) Победа воспитателей старшей группы в районном конкурсе «Волонтеры ЗОЖ», номинация Экранизация, 2024 г.	
--	--	--

Вывод: Программа развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга успешно реализуется во всех областях, согласно плану. На завершающем этапе (сентябрь-ноябрь 2024 года) будет проведён полный анализ работы по программе, намечены векторы дальнейшего развития учреждения, разработана новая программа развития, с учётом обновления нормативной базы, введения федеральной образовательной программы, сложностей, возникших при реализации программы развития.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.5.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Основная(ые)	
Группы общеразвивающей направленности	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i>
Группы комбинированной направленности С сентября 2025 г.	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), адаптированная для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</i>
Парциальная(ые)	<ol style="list-style-type: none"> <i>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова.</i>

Цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение..

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»- И.М. Каплунова, И. Новоскольцева.

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

4. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет.

Цель программы: развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

5. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга», Е.А. Бехметьева.

Программа направлена на системное ознакомление старших дошкольников с Санкт-Петербургом. Предлагаемые занятия направлены на развитие познавательно-речевых навыков, логического мышления, пространственного ориентирования, графомоторики.

Тематическое содержание парциальной программы связано с культурно-историческим центром Санкт-Петербурга. Ребенок, выполняя предложенные занятия или участвуя в тематических играх, лучше узнает прошлое и культурное наследие нашего города, знакомится с его основными памятниками и достопримечательностями.

Цель программы:

- формирование общей культуры личности ребенка посредством ознакомления с особенностями родного города Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе;</i> • <i>осознание ценности памятников культуры и искусств</i>
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО	
Рабочая программа воспитания	Реализуется
Календарный план воспитательной работы	Реализуется
Режим(ы) дня	Реализуется
Расписание занятий	Реализуется

3.5.2. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП на 01.12.2024		0
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета		0
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
социально-гуманитарная направленность	ДОП «наименование» для обучающихся возраст	
	АДОП	
художественная направленность	ДОП	
	АДОП	
естественно-научная направленность	ДОП	
	АДОП	
физкультурно-спортивная направленность	ДОП	
	АДОП	
техническая направленность	ДОП	
	АДОП	
туристско-краеведческая направленность	ДОП	
	АДОП	
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		0/0
	Всего обучающихся по ДОП	0
Характеристика	АДОП не реализуются.	

	Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется на новой площадке, начиная с сентября 2025 г.
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется

3.5.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	
ЗДАНИЕ		
	нет	
ТЕРРИТОРИЯ		
	Оснащение и дооснащение новой площадки	
Уличное оборудование	— игровое	Оснащение новой площадки
	— спортивное	Установка спортивного оборудования.
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— Физкультурный зал	Ремонт физкультурного зала
	— Входная зона	Ремонт входной зоны
Оснащение	Закупка мебели/оборудования/	
Образовательное пространство	размещение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.) размещение визуальной навигации.	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет		
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<i>Требуется дооснащение:</i> — системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/ внутри здания — системы контроля и управления доступом (СКУД)
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	<i>Требуется дооснащение средств индивидуальной защиты органов дыхания</i>
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	<i>Требуется оснастить пандусом и расширенным дверным проемом входную зону.</i>
Дополнительное оснащение	Поручни для маломобильного населения в санузлах
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
	Потребность в развитии комплексной безопасности отсутствует.
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.

3.6. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024		11	
Характеристика (особенности коллектива)			
Укомплектованность	полная		
Текучесть	отсутствует		
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется	
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются	
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется	
	Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены	
	По образованию	с высшим педагогическим образованием	6
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	1
		3-5 лет	0
5-10 лет		0	
10-15 лет		2	

		15-20лет	0
		20-25лет	5
		более 25лет	3
		с высшей квалификационной категорией	
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: средний Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 100% Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: средняя Мотивация к распространению опыта: средняя. Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется на новой площадке</p>		

3.7. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

№	Наименование социального партнера	
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
	Детская поликлиника № 27 Адмиралтейского района СПб	
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	ГБУ СОШ им. Шостаковича	
2.2	Другие	
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	Детская библиотека им. Пушкина
3.2	Театр	СПб художественный театр «Бим-Бом»
4	Организации дополнительного образования (ДО)	
	Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района СПб	
5	Иные организации:	
5.1	Отдел образования, ИМЦ	
5.2	ТПМПК	Адмиралтейского района
5.3	ГИБДД	
5.4		Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение "Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии социального партнерства.имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется</p>	

3.8. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности				
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
—	Реализация ОП ДО/АОП ДО	Реализация в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	-		Спад качества
—	Парциальные программы	Реализуется(ются), в том числе региональной направленности			
—	Инновационная/ экспериментальная деятельность	Осуществляется	-		
—	Образовательные/ воспитательные проекты	Реализуются			
—	Инновационные образовательные технологии			Реализация	
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
—	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
—	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
—	Реализация ДОП/АДОП		Не реализуется до сентября 2025 г.	Развитие системы дополнительного образования.	Спад спроса
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				
—	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе он-лайн) на постоянной основе	Не осуществляется		Отсутствие заинтересованности.

				Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	
—	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов		Низкая заинтересованность/ мотивация	Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
—	Опыт взаимодействия		Недостаточно развитые партнерские отношения с разными организациями.	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
—	КРР	Предусмотрена системная КРР			
—	Консультационный пункт	Имеется			
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/				
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
—	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.	Отсутствуют: эффективная система хранения (Садовая-60)	Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): — стандартизация документооборота — организация рабочего пространства по системе 5S — внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач)	
—	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности

—	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
—	Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.			
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ				Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
—	Текущая	Отсутствует		Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
—	Производительность	Высокая	Низкая новая площадка		
—	Укомплектованность				
2.2.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ				
—	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное			
—	Аттестация	Предусмотрено регулярная			
—	Самообразование	Предусмотрено регулярное			
—	Наставничество	Реализуется			
—	Иные формы		Не предусмотрено		
2.2.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
—	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное			
2.2.4	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ				
—	Мотивация к деятельности	Высокая/средняя		Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
—	Модель стимулирования		Отсутствует	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /общее восприятие со стороны целевой аудитории/				
2.3.1	ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ				

—	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично		Доработка/создание фирменного стиля	Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
2.3.2	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА				
—	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы			Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
2.3.3	КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ				
—	Климат в коллективе	Благоприятный, здоровая атмосфера (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)		Применение эффективных методов создания коллектива.	
—	Образ руководителя	Позитивный			
2.4	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.4.1	САЙТ				Потеря доверия. Снижение конверсии.
—	Наличие	Имеется	-	Развитие	
—	Структура	Соответствует	-		
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации	
—	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные подразделы информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной информации	
2.4.2	АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ				
—	Наличие	Имеется	-	Развитие	
—	Структура	Основные разделы/ подразделы имеются.	-	Оформление	
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)	

—	Информативность	-	Информационное наполнение недостаточное.	Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации	
2.4.3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/				
—	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	-		
—	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся	-		
7	Повышение качества результатов образовательной деятельности				
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	

3.9. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: — для повышения эффективности образовательной деятельности — для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся — для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий:

		<ul style="list-style-type: none"> — для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным и патриотическим ценностям — для исторического просвещения
1.3	Магистральное направление «Дополнительное образование»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для реализации новых ДОП (с сентября 2025 г.)
1.4	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся — для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся — для поддержки семейного воспитания
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для сохранения имеющихся партнерских связей — для увеличения количества социальных партнеров
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для совершенствования коррекционно-развивающей работы
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.1	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности
2.2	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении
2.3	Магистральное направление «Климат ДООУ»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для создания благоприятного климата

2.4	Информационная открытость	Создание условий: — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайт, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий — для сохранения контингента, имеющихся групп — для открытия новых групп общеразвивающей и комбинированной направленности

3.10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы			Ответственный(е) исполнитель(и)
				2025-2027	2027-2029	2029-2030	
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности						
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности						
—	Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»						

1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение							
—	Празднование Дня победы. — посещение мемориала (Садовая ул. 56) — комплексно-тематические занятия, концерты — встреча с ветеранами	01.01.25 31.12.30 Ежегодно, 9.05	–	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.	01.01.25 31.12.30 Ежегодно, 12.06	–	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Проведение фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	01.01.25 31.12.30 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Мероприятия, согласно Программе Воспитания ГБДОУ №11	По графику		Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений							
—	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.25 31.12.30 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)			Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Программа просвещения родителей — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	постоянно		Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Мероприятия, согласно Программе Воспитания ГБДОУ №11							
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка							
—	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: — Международный день детской книги (книжная выставка)	01.01.25 31.12.30 Ежегодно, 02.04.	–	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист

	— <i>День русского языка</i>	06.06						
	— <i>Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства</i>	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»							
1.3.1	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП/АДОП							
	— <i>Обновление содержания ДОП/АДОП</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист Педагог(и) доп. образования
	— <i>Активное информирование, пропаганда</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист Педагог(и) доп. образования
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»							
	— <i>Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
	— <i>Программа просвещения родителей</i> — <i>Разработка, актуализация</i> — <i>Внедрение/реализация</i>	ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»							
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей							
	— <i>Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров							
	— <i>Поиск новых социальных партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>		Без финансирования	-	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»							

/Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/							
—	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Обновление, реализация КРР	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
—	Программа сопровождения участников образовательных отношений		Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ методист
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)						
—	Проведение ремонтных работ		бюджет	Физ. зал	Входная зона		Заведующий Заведующий хозяйством/
—	Открытие новых групп	2025-2026 гг					
—	Территория	2025-2026 гг	бюджет	огород	цветник		
—	Здание: помещения пищеблок, мед. блок, прачечная и т.д.		бюджет				
—	Помещения для проведения профилактических, оздоровительных мероприятий: соляная пещера, кабинет массажа и др.		бюджет				
—	Оборудование, инвентарь	-	бюджет				
—	Игры, игрушки	2025	бюджет				
—	Литература	2026	бюджет	Метод.кабинет	библиотека		
—	Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы	2025	бюджет				
—	Информационные стенды	2027	бюджет				
—	Интерактивное оборудование	2028	бюджет				
—	Проведение интернета	-					
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства						

—	Размещение различных центров активности, функциональных зон						
—	Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)						
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности <i>*В соответствии с планом(ами) мероприятий</i>						
—	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»						Заведующий Заведующий хозяйством/
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды <i>*В соответствии с Паспортом доступности</i>						
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/						
—	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:						
—	• аттестация	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель
—	• повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно					Ст. воспитатель
—	• систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель
—	• наставничество	01.01.25 – 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель
—	• участие в МО районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель
—	Участие в конкурсном движении	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель
—	Кадровая политика	По мере формирования	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель заведующий

		площадки Измайловский					
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости						
—	<i>Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.</i>		Без финансирования	-	-	-	Ответственный за сайт и соц. сети
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»						
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации						
—	<i>Разработка, внедрение фирменного стиля</i>	2025					Ст. воспитатель Методист
—	<i>Разработка, внедрение корпоративной культуры</i>	2026					Ст. воспитатель методист
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности						
3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/						
—	<i>Программа физкультурно – оздоровительной работы</i>	ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Члены службы здоровья
—	<i>План дорожной безопасности</i>	ежегодно	Без финансирования	-	-	-	методист
—	<i>Внедрение/ реализация оздоровительных (профилактических), закаляющих мероприятий: — Массаж, ЛФК, Соляная пещера</i>	2026					Медсестра, инструктор по ф/к

3.11. ПРОЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ АВТОРСКОГО ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ТОЧКИ РОСТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
Национальный культурный код (приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям Российского народа)	2026-2029	-Формирование банка опыта работы для обобщения и транслирования -Продуктивные выставки -Участие в конкурсном движении -Количество мероприятий по направлениям	-Кружок «Народные промыслы» (русская национальная игрушка). -Знакомство со старинными русскими подвижными играми. -Знакомство с русскими песнями и танцами, костюмами и забавами.	Заведующий Старший воспитатель
Здоровье и развитие ребенка (Будем здоровы).	2025-2030	-Уровень здоровья воспитанников (по категориям) -Оценка эффективности новых здоровьесберегающих технологий	-Практика использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий. -Реализация программы «Послушные волны». -Работа Соляной комнаты «Сказки в Соляной пещере». -Использование кинезеологических упражнений в работе с детьми. -Работа с детскими метафорическими ассоциативными картами.	Служба здоровья
Социальные лифты (кадры)	2025-2027	-Количество присутствующих на внеплановых мероприятиях -Отсутствие конфликтных и спорных ситуаций -Участие в конкурсном движении -Положительные отзывы о сотрудниках от родителей (законных представителей)	-Усиление сплочения коллектива на решение и реализацию всех проектов -Создание работоспособного и творческого коллектива на новой образовательной площадке ДОУ	Заведующий Методист Педагог-психолог

3.12. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО/АОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» /Развитие дополнительного образования/		
1.3.1	Охват детей дополнительным образованием	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.3.2	ДОП	<i>Количество реализуемых</i>	Отсутствуют/осталось прежним/увеличилось
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» Развитие социального партнерства		
1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество, человек
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		

2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/		
2.1.1	Развитие инфраструктуры		
	Территория	<i>Благоустройство</i>	Обзор
		<i>Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/реконструированного</i>	Обзор
	Здание	<i>Доля помещений: вновь созданных/реконструированных</i>	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	<i>Доля организованных пространств</i>	Обзор
	Информационное пространство	<i>Информационные стенды вновь приобретенные</i>	Обзор
		<i>Навигация внутри здания и на территории</i>	Обзор
	Оснащение	<i>УМК вновь приобретенное</i>	Обзор
		<i>Интерактивное оборудование вновь приобретенное</i>	Обзор
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	Количество
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	Количество
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	Количество
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ИП</i>	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	Количество

		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»		
	Климат		Характеристика
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО/АОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР